

### Soalan 1(c)(i)

Pada umumnya prestasi calon adalah sangat baik. Calon berjaya menamakan sistem ekonomi Negara A ialah sistem ekonomi Kapitalis dan sistem ekonomi Negara B ialah sistem ekonomi Perancangan Pusat.

Kelemahan yang dilakukan oleh segelintir calon ialah menamakan sistem ekonomi yang salah atau tidak lengkap. Sebagai contoh: "sistem bebas atau sistem pusat."

### Soalan 1(c)(ii)

Secara keseluruhannya prestasi calon adalah baik. Kebanyakan calon dapat membezakan 5 ciri sistem ekonomi Kapitalis dan Perancangan Pusat.

(c)(i) Sistem ekonomi Negara A ialah sistem ekonomi kapitalis manakala sistem ekonomi Negara B pula merupakan sistem ekonomi perancangan pusat.

(ii) Kedua-dua sistem ekonomi tersebut adalah berbeza dari pelbagai segi.

Dari segi pemilikan faktor, sumber-sumber ekonomi bagi Negara A adalah dimiliki oleh pengguna dan pengeluar. Hal ini berbeza bagi negara B kerana sumber-sumber ekonomi negara tersebut adalah dimiliki oleh pihak kerajaan.

Selain itu, dari segi pembuatan keputusan pula, dalam sistem ekonomi negara A, pengeluar berhak untuk membuat keputusan sama ada hendak mengeluarkan barang apa, berapa yang harus dikeluarkan, bagaimana hendak mengeluarkan, dan untuk siapa barang itu. Manakala bagi negara B, segala keputusan adalah dibuat oleh pihak kerajaan, menepati pusat perancangan ekonomi.

Sementara itu, dari segi pilihan, dalam sistem ekonomi negara A, (pengeluar bebas memilih apa yang harus dikeluarkan dan pengguna bebas memilih apa yang perlu dibeli). Dalam sistem ekonomi negara B pula, ~~pengeluar~~ pihak kerajaan sahaja yang berhak memilih. Pihak pengeluar dan pengguna tidak berpeluang memilih barang.

Di samping itu, dari segi persaingan, persaingan adalah hebat dalam sistem ekonomi negara A manakala tidak ada persaingan antara pengeluar dalam negara B kerana segala keputusan diambil oleh kerajaan.

Dari segi penentuan harga, dalam sistem ekonomi negara A, harga ditentukan menerusi kuasa permintaan dan penawaran pasaran. Hal ini berlainan bagi negara B yang harga barangnya ditentukan oleh kerajaan.

Bagi sistem ekonomi negara A, motif pengeluar adalah untuk memaksimumkan keuntungannya manakala bagi sistem ekonomi negara B pula, motif kerajaan adalah untuk menjaga kebajikan rakyat dan memastikan agihan pendapatan penduduknya adalah seimbang.

Terdapat segelintir calon yang membezakan cara penyelesaian **masalah asas ekonomi**. Sebahagian yang lain pula tidak menyatakan ciri dengan jelas. Contohnya: "Sistem ekonomi Kapitalis **dikuasai** oleh swasta tetapi sistem ekonomi Perancangan Pusat **dikuasai** oleh kerajaan."

### Soalan 2(a)(i)

Secara keseluruhannya prestasi calon menjawab soalan ini adalah kurang memuaskan. Hampir semua calon menjawab “tidak setuju” tetapi hanya dapat mengemukakan 1 fakta iaitu **perbelanjaan melebihi pendapatan boleh guna** dengan huraian yang panjang lebar. Sebahagian besar calon tidak dapat memberi alasan “**akan berlaku inflasi**”. Terdapat juga calon yang “setuju” dengan perbelanjaan Encik Saiful dan menjelaskan tindakan yang sepatutnya dilakukan seperti berbelanja sedikit, akan meminjam dan akan melakukan tabungan.

Calon sepatutnya memberi 5 alasan mengapa “tidak setuju” dengan corak perbelanjaan Encik Saiful.

Contohnya:

2(a)i) Saya tidak setuju dengan perbelanjaan En. Saiful. ~~En. Saiful~~  
Perbelanjaan En. Saiful ~~menunjukkan~~ <sup>kelebihan perbelanjaan</sup> ~~kekurangan~~ sebanyak  
RM200. ~~Kelemahan ini~~ ~~menunjukkan~~ kelebihan perbelanjaan ini menunjukkan  
pembaziran. Selain itu, En. Saiful tidak tahu membelanja berda-  
sarkan keutamaan iaitu perbelanjaan untuk ~~ke~~ hiburan dan  
rekreasi tidak diperlukan. Selain itu, En. Saiful tidak  
mempunyai hasil wang untuk ditabungkan. Jika perbelanjaan  
ini dijalankan ~~sewajarnya~~ pada masa panjang, En. Saiful  
hendaklah membuat pinjaman dan juga akan menghadapi  
masalah kewangan.

### Soalan 2(a)(ii)

Prestasi calon menjawab soalan ini adalah agak memuaskan. Calon mampu menyediakan belanjawan peribadi yang mempunyai baki untuk ditabungkan. Namun, sebahagian besar calon gagal mendapat markah format kerana tidak menyusun perbelanjaan mengikut keutamaan.

Kelemahan yang sering dilakukan oleh calon ialah tidak menulis “**pendapatan boleh guna RM2000**” tetapi menulis “**pendapatan sahaja**”. Calon juga hanya menyalin semula senarai perbelanjaan yang diberi dalam soalan menyebabkan perbelanjaan melebihi pendapatan. Oleh itu, tiada tabungan.

(ii) Jumlah pendapatan (bulanan)		RM 2000
- perbelanjaan bulanan		
Sewa rumah	RM 500	
Sumbangan ibu bapa	RM 300	
Kesihatan	RM 100	
Tambang	RM 200	
Bil. elektrik, air, telefon	RM 200	
Makanan	RM 600	
Hiburan /Rekreasi	RM 500	
Jumlah perbelanjaan		RM 2200
Ketukangan pendapatan		(RM 200)

Calon sepatutnya menyediakan belanjawan peribadi seperti contoh berikut:

Pengata belanjawan peribadi	RM	RM
Pendapatan boleh guna		2000
<del>Per</del> Tolak Perbelanjaan:		
Sewa rumah	500	}
Bil elektrik, air dan telefon	180	
Makanan	500	
Kesihatan	100	
Sumbangan kepada ibu bapa	300	
Tambang	180	
Hiburan /rekreasi	200	
Jumlah pabelanjaan		
<del>Tabungannya</del> Baki pendapatan boleh guna (tabungannya)		40

### Soalan 2(b)(i)

Prestasi calon secara keseluruhan adalah memuaskan. Sebahagian kecil calon mampu memberikan 4 fakta dan huraian dengan baik.

Contohnya:

(b)(i) Cara-cara pelaburan adalah dengan membeli aset tetap seperti rumah, kedai dan sebagainya. Aset tetap yang dibeli boleh disewakan kepada orang lain dan menerima sewa setiap bulan sebagai pulangan daripada pelaburan. Aset tersebut juga boleh dijual pada harga yang lebih tinggi daripada harga belian dan mendapat keuntungan.

Cara kedua pelaburan adalah dengan membeli barang modal untuk memulakan sesuatu perniagaan. Barangan modal seperti jentera dan mesin digunakannya dalam proses pengedaran barang serta perkhidmatan supaya dapat keuntungan daripada jualan barang dan perkhidmatan.

Selain itu, pelaburan juga boleh dibuat melalui pembelian barang niaga atau stok. Pembelian barang niaga secara pukal dapat mengurangkan kos belian. Apabila stok tersebut dijual dengan harga yang lebih tinggi pada masa depan, pengusaha akan mendapat keuntungan daripada jualan tersebut.

(Pelaburan dalam sumber manusia juga adalah salah satu bentuk pelaburan. Sebagai contohnya, apabila buruh diberi pendidikan dan kemahiran dalam bidang tertentu, majikan dapat melahirkan pekerja mahir yang dapat meningkatkan kecekapan pengeluaran. seterusnya, barang yang dihasilkan adalah berkualiti tinggi dan dengan kuantiti yang banyak. Dengan itu, majikan dapat keuntungan yang lebih lumayan.

Kelemahan yang sering dilakukan oleh calon ialah menyamakan pelaburan dengan tabungan dan menerangkan tentang "pelaburan saham".

### Soalan 2(b)(ii)

Prestasi calon secara keseluruhan adalah memuaskan. Kebanyakan calon dapat membezakan tabungan dan pelaburan dari aspek pulangan dan risiko sahaja. Sepatutnya calon juga membezakan dari aspek bentuk pulangan.

Contoh jawapan yang baik adalah seperti berikut:

ii) Perbezaan pertama ialah (pulangan yang diterima. Jika individu membuat tabungan, individu <sup>B3</sup> tersebut dapat mempunyai yang (sangat rendah) <sup>B3</sup> manakala individu yang membuat pelaburan akan ~~mendapat~~ (pulangan yang <sup>B3</sup> sangat ting <sup>B3</sup>)

Perbezaan kedua ialah (isiko <sup>B2</sup> pulangan yang <sup>B2</sup> dihadapi. <sup>B2</sup> Membuat tabungan mempunyai risiko yang sangat rendah) <sup>B2</sup> Ini menyebabkan (pulangan yang diterima adalah rendah) <sup>B2</sup> <sup>UB1</sup> Manakala membuat (pelaburan mempunyai risiko yang sangat <sup>B2</sup> tinggi) <sup>B2</sup> Ini menyebabkan pulangan yang <sup>UB3</sup> diterima adalah rendah.

Perbezaan ketiga ialah bentuk pulangan yang diterima. ~~Membuat~~ membuat tabungan mendapatkan ~~p~~ bentuk pulangan pulangan berbentuk (faedah atau dividen. Manakala pelaburan pula mendapat pulangan berbentuk pendapatan atau <sup>B1</sup> keuntungan <sup>B1</sup>.)

Kelemahan yang sering dilakukan oleh calon ialah mengaitkan pulangan pelaburan dengan faedah dan dividen.

### Soalan 3(a)(i)

Umumnya prestasi calon adalah memuaskan. Calon dapat mengenal pasti unit ekonomi yang dimaksudkan ialah "isi rumah" dan peranannya sebagai pembekal faktor pengeluaran dan pengguna barang serta perkhidmatan.

Contoh jawapan yang baik adalah seperti berikut:

(a)(i) unit ekonomi yang terdapat dalam perbualan itu adalah isi rumah. Isi rumah merupakan sekumpulan individu, seorang individu dan sesebuah keluarga yang tinggal dalam sebuah rumah. peranan isi rumah adalah membekalkan input-input pengeluaran seperti buruh, modal, tanah dan usahawan. Isi rumah menerima ganjaran dalam bentuk upah, untung, sewa dan faedah daripada firma.)

Isi rumah juga berfungsi sebagai pengguna barang dan perkhidmatan yang dikeluarkan oleh firma) & Isi rumah menggunakan pendapatan yang diperoleh untuk dibelanjakan dalam membeli barangan dan perkhidmatan yang dihasilkan oleh kerajaan. Tujuan isi rumah berbelanja adalah untuk memenuhi keperluan dan kehendakan dengan memaksimumkan kepuasan.

Kelemahan calon ialah mengaitkan isi rumah dengan konsep kekurangan, pilihan dan kos lepas. Terdapat juga calon yang menghurai dari aspek keperluan dan kehendak.

### Soalan 3(a)(ii)

Prestasi calon secara keseluruhannya adalah baik. Calon mampu menjelaskan beras sebagai barang keperluan dan mengapa ia lebih penting daripada anak patung yang hanya merupakan barang kehendak.

Contoh jawapan adalah seperti berikut:

Ibu pentingkan beras berbanding anak patung kerana beras ialah barang keperluan manakala anak patung ialah barang kehendak. Barang keperluan perlu dipenuhi dahulu untuk terus hidup tetapi barang kehendak tidak perlu dipenuhi untuk terus hidup kerana ia hanya untuk menambah keselesaan hidup.

Kelemahan calon ialah mengaitkan beras dan anak patung dalam pengalaman seharian mereka.

### Soalan 3(b)

Prestasi calon secara keseluruhannya adalah memuaskan. Calon dapat menerangkan 5 faktor yang menyebabkan peralihan keluk penawaran ke kanan dari  $S_0 S_0$  ke  $S_1 S_1$ .

Contoh jawapan yang baik adalah seperti berikut:

2) Dalam Rajah 1, apabila keluk penawaran  $S_0 S_0$  berubah ke kanan ke  $S_1 S_1$ , ini bermakna pertambahan penawaran berlaku.

Pertambahan penawaran ini berlaku kerana faktor selain harga barang itu sendiri. Antara faktor-faktor ialah (harga faktor pengeluaran)<sup>F1</sup>. Apabila (harga faktor pengeluaran menurun)<sup>H1</sup> kos barangan yang ditawarkan itu akan menurun. Oleh itu, keuntungan yang lebih banyak dapat dicapai. Firma akan lebih banyak tertarik untuk menawarkan barang tersebut dengan lebih banyak.

(tingkat teknologi)<sup>F2</sup> juga menjadi faktor. Apabila (teknologi yang lebih moden dan canggih diperkenalkan)<sup>H2</sup> pengeluaran akan bertambah cekap dan kos semakin berkurang. Oleh itu, firma akan lebih tertarik untuk menawarkan lebih banyak.

Faktor seterusnya ialah (jangka harga masa akan datang)<sup>F3</sup>. (Firma menjangka bahawa harga akan menurun pada masa akan datang)<sup>H3</sup>. Oleh itu, firma bertindak untuk menambah penawaran sekarang kerana harganya lebih tinggi.

Selain itu, (cuaca)<sup>F4</sup> juga menjadi faktor. Apabila (cuaca baik)<sup>H4</sup> untuk mengeluarkan barangan itu, pengeluaran akan bertambah banyak dan begitu jugalah

dengan penawaran.

Akhir sekali, (dasar kerajaan)<sup>F4</sup> kerajaan mungkin (memberi subsidi untuk merendahkan kos pengeluaran)<sup>H4</sup> ataupun cukai jualan diturunkan. Oleh itu, firma akan lebih tertarik untuk menawarkan lebih banyak kerana membawa kepada lebih untung.

Kelemahan calon ialah menerangkan faktor "harga barang itu, harga barang penggenap dan faktor musim perayaan" sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi perubahan penawaran. Terdapat juga calon yang menerangkan jawapan dalam dua situasi iaitu penawaran bertambah dan penawaran berkurang. Calon juga cenderung memberikan faktor penentu permintaan dalam jawapan mereka.

### Soalan 3(c)

Umumnya prestasi calon adalah memuaskan. Calon dapat menjelaskan bagaimana titik E dicapai dan menghuraikannya pada 3 tingkat harga.

Contoh jawapan yang baik adalah seperti berikut:

soalan 3 (c)

(( Pada harga enam ringgit <sup>h<sub>1</sub></sup> berlaku lebih <sup>f<sub>1</sub></sup> penawaran )) iaitu penawaran melebihi permintaan dan (( menyebabkan harga jatuh ke RM 2. )) <sup>h<sub>2</sub></sup> <sup>f<sub>2</sub></sup>

(( Pada harga RM 2 berlaku lebih <sup>f<sub>2</sub></sup> permintaan )) iaitu permintaan melebihi penawaran sebanyak 20 dan (( menyebabkan harga naik ke RM 4 )) <sup>h<sub>4</sub></sup> <sup>f<sub>4</sub></sup>

(( Pada RM 4 berlaku keseimbangan pasaran )) <sup>h<sub>5</sub></sup> <sup>f<sub>5</sub></sup> di titik <sup>h<sub>5</sub></sup> yang mana permintaan dan penawaran pasaran adalah seimbang. ))

mar

Kesilapan yang dilakukan oleh calon ialah memberikan jawapan "harga diturunkan apabila berlaku lebih penawaran dan harga dinaikkan apabila berlaku lebih permintaan". Konsep keseimbangan pasaran juga disalah tafsirkan sebagai "kuantiti dan harga adalah sama".

#### Soalan 4(a)(i)

Pada keseluruhannya prestasi calon adalah sangat baik. Sebahagian besar calon dapat memberikan nilai keanjalan harga penawaran dengan tepat berpandukan rumus yang diberi.

Contohnya:

$$E_s = \frac{\% \Delta Q_s}{\% \Delta P}$$
$$\text{Keanjalan harga penawaran barang X} = \frac{3\%}{12\%} = \underline{\underline{0.25}}$$
$$\text{Keanjalan harga penawaran barang Y} = \frac{32\%}{8\%} = \underline{\underline{4}}$$
$$\text{Keanjalan harga penawaran barang Z} = \frac{20\%}{20\%} = \underline{\underline{1}}$$

Kesilapan yang dilakukan oleh segelintir calon ialah meletakkan tanda % pada nilai pekali. Terdapat juga calon yang menjumlahkan semua % perubahan kuantiti dan semua % perubahan harga.

#### Soalan 4(a)(ii)

Prestasi calon adalah baik. Calon dapat mengenalpasti jenis keanjalan dan mentafsir nilai pekali keanjalan harga penawaran dengan betul.

Contohnya:

Barang X keanjalan 0.25 ialah barang (tidak anjal). Ini bermakna jika (harga berubah 1% kuantiti ditawarkan berubah 0.25%) Jadi (peratus perubahan kuantiti ditawarkan adalah kurang dari peratus perubahan harga) /.

4. Guru hendaklah mewujudkan pembelajaran kontekstual yang mampu memberi ruang dan peluang kepada pelajar untuk mendekati diri dengan pengalaman sebenar yang berlaku di persekitaran mereka kerana ini dapat membantu menjana ide dan percambahan minda pelajar.
5. Guru hendaklah memastikan pelajar melukis rajah / keluk dengan cara yang betul tanpa mengabaikan label yang perlu ada dalam rajah / keluk tersebut seperti titik origin dan unit pada paksi.
6. Guru hendaklah membimbing pelajar menghasilkan jawapan tepat dan padat tanpa meleret-leret. Lakukan pemeriksaan latihan secara tekal dan berterusan agar kelemahan dan kesilapan dapat diminimumkan.
7. Guru perlu membina soalan yang setanding dengan soalan SPM agar pelajar terdedah kepada soalan yang mirip SPM.
8. Galakkan dan bimbing pelajar cara belajar yang berkesan agar daya ingatan dan kefahaman pelajar lebih mantap.
9. Pastikan pelajar menguasai sukatan pelajaran Ekonomi Asas secara menyeluruh dan bukannya memilih atau memberi tumpuan kepada tajuk-tajuk tertentu sahaja.